الاختــــلاف والتعــايـش في الفكـر الإسلامـي

د. صالح بن عبدالله بن عبدالحسن الفريح وكيل كلية الدعوة وأصول الدين للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع الأستاذ المشارك بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين – جامعة أم القرى

- المراجعة النظرية الإسلامية النسول

- المراجعة العملية الإسلامية للنسول

- المراجعة العملية الإسلامية للنسول

1-14014

- فيرس الإطرعات .

وما يظهر الدور الفاعل ملخص البحث الماء والدعاة والفكرين حبت

عنوان البحث/ الاختلاف والتعايش في الفكر الإسلامي

في الفكسير الإسلامي

در صالح بن عيدالله بن عيدالحسن الفريح

يتناول البحث مسألة الاختلاف والتعايش لأننا بحاجة في عالمنا الإسلامي إلى فهم حقيقي لها وهي انطلاقة لتطبيق المفاهيم الصحيحة للاختلاف والتعايش في مسا بيننا ثم مع الآخرين .

ففي التمهيد يتناول البحث بيان أن الأصل في الخلاف أنه مذموم وهو طريق لوقوع الشقاق والتراع والنصوص الشرعية تدل على ذلك لا على خلاف، ويوضح أيضًا أن تعدد الآراء المنضبط بضوابط الشرع المطهر لا يعدّ من الاختلاف المذموم.

ويتناول في المبحث الأول حقائق عدّة يجب إدراكها في هـذا البـاب منها اعجاب كل أحد بفكر حتى يرى أنه الحق المبين، ومتى ما تقاربت المفاهيم بين الناس حصل الوداد وازداد، كما أن المجتمع الواحد يجب أن يكون له فكر واحد ولأجل ذلك يعمل.

وفيه أيضًا نظرة الإسلام لهذا الأمر من خلال تأكيده على وجوب التفريق بين المُعتقد، كما أن حق المنحرف علينا أن ندعوه إلى الحق وندله عليه ونرشده بدون أذية أو اضطهاد ليقبل الحق، فإن لم يستجب فإننا لا ينبغي أن نسيء إليه ما دام مسالاً، ولا تثريب علينا في أن نتعايش معه وهو أمر لا يدل بحال على قبولنا لا نحرافه أو تسليمنا لرأيه، كما يؤكد على أن الخلاف سنة جارية ليس للبشر معها إلا حسن التعامل والتفاعل.

أما المبحث الثاني فيتناول أفكاراً وحلولاً لمعالجة الخلاف والتخفيف من الانحراف في بابه، منها إحياء الأخوة الإسلامية الحقة، والعناية بتربية الأمة على طلب الحق والقبول به، والتحذير من الانحراف بالمفاهيم الإسلامية عن وجهها الصحيح، وإحياء الحوار كثقافة وممارسة وتفعيله. ثم الحاتم

المخاطر التي تواجهها الأمة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها متنوعة ومتعددة، لكن أعظمها خطرًا وأكثرها ضررًا هو عدم قدرها على تجاوز الأزمات التي تنشأ داخلها؛ والتي تنتج عن الاختلافات الفكرية والمذهبية التي لا تخرج عــن دائرة الإسلام؛ إذ ينبثق عن هذه الاختلافات الصراعات والتراعات، التي تفضي في كثير من الأوقات إلى اعتداءات ماديّة؛ تصل أحيانًا إلى سفك الدماء وانتهاك ظل هذه الاختلافات هو عدم القدرة على التعايش في وجودها، وذلك نــابع مــن عدم الفهم الصحيح لحقيقة الاختلاف، لاسيما إذا أدركنا أن سنة الاختلاف سنة جارية لا يمكن زوالها لأن الله جل وعلا أرادها.

نقول ما سبق ونتذكر من خلاله الحديث الصحيح الذي يشير إلى شيء من يهلكها بسنة عامة وأن لا يسلط عليهم عدوًا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم وإن ربي قال: يا محمد إني إذا قضيت قضاءً فإنه لا يرد وإني أعطيتك الأمتك أن لا أهلكهم بسنة عامة وأن لا أسلط عليهم عدوًا من سوى أنفسهم يستبيح بيضتهم ولو اجتمع عليهم من بأقطارها -أو قال من بين أقطارها- حتى يكون بعضهم يهلك بعض ويسبي بعضهم بعضًا " (١)، ومن خلال هذا النص النبوي يتضـح مــا نعيشه اليوم وهو تسليط بعض أبناء الأمة على بعض، وليس الإهلاك في الحديث مقتصر على الإهلاك المادي بل حتى المعنوي حيث يدمّر الأمة ويهلك مقدرالما ويهين مقدساتما بعض أبنائها، حتى يكون بعضهم في نحور بعض، إلى العمال المعمد الما

الإنحراف في بابد، عنها إحياء الأخوة الإسلامية المقدّ، والمديدة بويدة الأسدة على (١) صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج: (١/٥/٢)، كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب ٥، ح(٧٤٤٠)، وإخياء الحوار كفافة و عارسة وتفعله في الحاق (٧٤٤٠)، وإخياء الحوار كفافة و عارسة وتفعله في الحاق (ط د، ١٤٢١هـ، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة).

أما المحث الناني فيتناول أفكاراً وحلولاً لعالجة الخمالاف والتخفيف مسن

وهنا يظهر الدور الفاعل لقيادات الأمة من العلماء والدعاة والمفكرين حيث يجب عليهم أن ينهضوا بواجبهم في توعية الأمة وهدايتها إلى الحق والصواب فيما اختلفوا فيه، وكيفية التعامل عند وقوع الاختلاف، وكيف تستطيع الأمة أن تتعايش في ظل الاختلاف. المناه الماه الماه

وقد أشار الحديث الآنف الذكر في رواية عند أبي داود إلى هذه القضية إشارة لطيفة لا بد من الاستفادة منها والعناية بما، فقد جاء في تلك الرواية بعــد ذكــر الحديث الآنف الذكر بلفظ قريب منه قال ﷺ : « ... وإنما أخاف على أمتي الأئمة المُضِلِّين ... " (1)، ولا شك أن الذين يفر قون كلمة الأمة ويزرعون الشّقاق بين أبنائها هم الذين ظهروا بأقوال مختلفة ورسخوا الافتراق والاختلاف عند أتباعهم ومريديهم ولم يسعوا في جمع الكلمة وإيضاح منهجية الاختلاف وحقيقته، وهــؤلاء هم أئمة الضلال الذين خالفوا الحق ورسخوا في الأمة الخلاف والتناحر.

وإذا كان الأمر كما سبق مع من هم في داخل دائرة الإسلام أو قريباً منها؛ فالأمر أشد وأعظم مع من هم خارج الدائرة؛ بل بعيدون عنها؛ فمن ضاق عطنـــه بالقريب منه في الفكر، فلن يقبل بحال من هم بعيدون عنه، ولأجل ذلك فسنحن في أمس الحاجة إلى بذل الجهد الكبير، لتعميم الفكرة الإسلامية الصحيحة في هذا الجانب، جانب الفهم الصحيح للاختلاف، إذ وجود الاخــتلاف لا يعــني بحــال الاعتداء والظلم والقهر والبغي، بل وجوده مدعاة للرحمة والرأفة والرفق؛ للوصول إلى كل خير والبعد عن كل سوء .

وقد رغبت في المشاركة بهذا البحث في إيضاح معان -أعتقد- ألهـ غابـت كثيرًا عن واقع الأمة؛ لاسيما في فهم حقيقة الاختلاف ، وقد جاء ذلك وفق

⁽١)سنن أبي داود، سليمان بن داود: (٧٠٧/٢)، كتاب الفتن، باب ١، ح(٢٥٤٤)، (ط د، ٢١ ١ ١هـ.، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة).

Retter to have the the grant

يذهب البعض إلى أن اختلاف الآراء وتعددها يفيد التنويع ويوسع على الناس ولأجل ذلك يرغبون فيه ويتوسعون في بابه فلا يفصلون فيه ولا يقصــرونه علـــي جانب دون غيره، ولا شك أن للخلاف ما بعده ولأجل ذلك كان لا بد من التروي فيه والتأبي والنظر إليه بعين البصيرة، وبناءً على ذلك أقول:

أولا: لا شك أن الأصل في الخلاف أنه مذموم لما ورد في ذمه من النصـ وص المحكمة التي تبين حقيقته، ومنها قوله تعالى: { وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينَ ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ } (١)، وقوله: {وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخْتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَتُ } (٢)، ونحو هذه من الآيات التي فيها إطلاق ذم الاختلاف وعيب أهله(٣).

وفي السنة مثل ذلك فعن عمرو بن العاص الله قال: هجرت إلى رسول الله ﷺ يوماً فسمع أصوات رجلين اختلفا في آية فحرج رسول الله ﷺ يُرى في وجهـــه الغضب فقال: (إنما هلك من كان قبلكم باختلافهم في الكتاب "(4).

وهذا الاختلاف هو الذي يقيع بعد ورود البنية ومجّيء العلم، ولأجل ذلــك فهم لم يختلفوا طلباً للحق وإنما اختلفوا بغياً بينهم، يعني قاصدين البغي عالمين بالحق معرضين عن القول به وعن العمل به، فلم يكونوا مجتهدين مخطئين (٥) ليقبل منهم الخطة التالية:

المقدمة. التمهيد، اله يوالي المالية ال

المبحث الأولى: سنة الاختلاف كيف نفهمها ونتعامل معها.

المبحث الثانى: خطوات في معالجة الاختلاف.

أسأل الله أن ينفع به وأن يبارك الجهود وأن يعيد لأمتنا الإسلامية عزَّها ومجدها ومكانتها، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

العباد والطلب القبر والمعرف في وحدده عدماة للرحمة والراقد والرقيد للمرضول ما حر والمعام كل مباء إلى على في المصار كل علما المحت في إيضاح معال - اعتقد - اكسا غايسيا

1731 and and the remely through.

سورة هود: الآية (١١٨-١١٩).

سورة آل عمران: الآية (١٠٥).

إتمام السنة والنعمة في ذم اختلاف الأمة، عبداللطيف آل الشيخ: صَ(٢٦)، (ط١، ۱۲۱۱هـ.، دار البراء، الرياض). (٤) صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج: (۱۱۲۸/۲)، كتاب العلم، باب ۱، ح(۱۹٤۷).

منهاج السنة النبوية، أحمد بن عبدالحليم بن تيمية: (٣٦٣/٥)، (ط د، ت د، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، توزيع دار أحد).

المبحث الأول ع ﴿ ﴿ اللَّهُ الللَّا اللَّاللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

سنة الاختلاف كيف نفهمها ونتعامل معما؟

طبيعة الحياة البشرية تقوم على حاجة بعضهم إلى بعض، فالإنسان في هذه الحياة اجتماعي ليس بطبعه فحسب بل بالضرورة، وعليه لا يمكن لأية أمة تريد تحقيق مصالحها أن تعيش منعزلة غنية بنفسها عن غيرها مهما كانت قوها (١)، وهذا الاجتماع لا يستقيم إلا إذا كان اجتماعاً سلمياً تعاونياً في الأمور الدنيوية، وبدون ذلك لا يمكن أن يتحقق الاجتماع العالمي فضلًا عن الداخلي لاسيما إذا استحضرنا أن مسألة الاختلاف بين البشر أمر واقع لا محالة.

وهنا سؤال مهم للغاية هل يمكن للبشر في ظل وجود الاختلاف فيما بينهم أن يعيشوا مع ذلك في سلام آمنين على أنفسهم وأموالهم متعاونين على تحقيق مصالحهم الدنيوية؟ أم أن الاختلاف فيما بينهم سيؤدي إلى إيجاد أرضية مناسبة تنبت عليها أشجار البغضاء والكراهية والضيق بالمخالف والنفرة منه محا يستتبع صراعات ونزاعات تمدم ولا تبني وتقتل ولا تتسامح وتدمر ولا تعمر.

ولأجل ذلك فالأمر خطير للغاية ويحتاج من عقلاء كل مــذهب وفكــر إلى وقفات تأمل وانطلاقات عمل وافقت أو خالفت رغبة العوام من الناس، في مضمار مهم وهو أنه يمكننا مع كوننا مختلفين وأصحاب رؤى مختلفة بل متنافرة أحياناً أن نكون مسالمين لبعض آمنين في مجتمعاتنا في ظل حدود أخلاقية متفق عليها لا يسمع لأحد مهما كان أن يتجاوزها.

وهنا حقائق لا بد من إدراكها ووعيها لننطلق في فهـــم الواقـــع والتعـــايش

(۱) موقف الإسلام من الأديان والحضارات الأخرى، د. جعفر شيخ إدريس: موقع http://www.Jaafaridris.com/Arabic/apapers/civilization.htm

& det 15, m. Ed. 19 11111 (4711 1.312 oct. 15 16

الاختلاف، كما أنه من لازمه التحزب وأن يكون المختلفون شيعاً (١).

تانياً: يعتمد بعضهم في مدح الخلاف والاختلاف بأحاديث منها: « اختلاف أمتي رحمة »، فهذا حديث لا يصح بل صرح بعضهم أنه لا أصل له، وهو مناقض للأصل الذي أصله القرآن الكريم وأكدته السنة المطهرة في حقيقة الخلاف والاختلاف.

ثالثاً: لا يعد تعدد الآراء والفهوم المنصبطة بالضوابط الشرعية التي يقول ها أهل الشأن من العلماء وأهل الاجتهاد من الاختلاف القبيح المذموم بل هي تعددية لا بأس بها، إذا كانت لها ما يعضدها ويقويها من الكتاب والسنة اللذين هما المرجع عند التنازع { فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول } (١)، ولأجل ذلك قد يحصل الاختلاف بسبب يتعلق بذلك؛ كعدم بلوغ الحديث أو عدم ثبوته عند من بلغه أو اعتقاد ضعفه باجتهاد أو نسيانه أو عدم المعرفة بدلالة الحديث أو غير ذلك من أسباب (٣) تخلو ولا بد من الهوى الممقوت .

Harrison to the second second

وهذا الاحدلال عن اللي يقي بعد إرود الدية وفي و القليم ولأجل بثلاث الدية الجم لم يحطون طلبا للحق وإما العطور بميا يسهم يعن فاصليني القبل طلب بالحق

العرفين عن القول به وعن العمل بدر نام يكونوا محيدي عنطين (٥٠ ليكول به عيدي

⁽۱) التنكيل (القائد إلى تصحيح العقائد)، عبدالرحمن بن يحيى المعلمي: (۳/۲)، (ط د، ت د، دار الكتب السلفية، القاهرة).

⁽٣) سورة النساء: الآية (٥٩).

⁽٣) انظر: الرسالة الماتعة التي بعنوان: (رفع الملام عن الأئمة الأعلام) لشيخ الإسلام ابن تيمية.

السلمي مع الآخوين(١):

أولاً: كل أمة من الناس وجماعة من البشر ترى أن ما هي عليه من فكر أو معتقد أو قيم أو عمل؛ أفضل ثما عليه غيرها مهما كان ما هم عليه باطلًا بمقياس الشرع والحق، وهذا أمر جاء بيانه في كتاب الله تعالى، تأميل قول الله تعالى: {كَذَالِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّم مَّرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا بَيَعْمَلُونَ فِي اللهُ وَيَعْمُونَ عنه ويعظمونه حتى أهم ليسبون يعمَّلُونَ في { "كَنَالِ اللهُ رَبِ العالمين الذي رسخت عظمته في قلوب الأبرار والفجار إذا سب المسلمون الله رب العالمين الذي رسخت عظمته في قلوب الأبرار والفجار إذا سب المسلمون المتهم "كم علمهم وإيماهُم بأنه هو الخالق الرازق لكنها طبيعة النفوس التي خلق الناس عليها (٤).

ثانياً: كلما تقارب الفكر والمعتقد والرأي ازدادت المحبة وتكمل بالتوافق التام، قال تعالى: { وَإِن كَادُواْ لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ ٱلَّذِي أُوْحَيْنَآ إِلَيْكَ لِتَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَّا تَخْذُوكَ خَلِيلاً ﴿) (٥).

وقول تعالى: { وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنكَ ٱلْيَهُودُ وَلَا ٱلنَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلْتَهُمْ ۗ } (١).

(١) انظر فيما يأتي، جعفر شيخ إدريس، موقف الإسلام من الأديان والحضارات:موقع

http://www.Jaafaridris.com/Arabic/apapers/civilization.htm

- سورة الأنعام: الآية (١٠٨).
- (٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبدالرحمن بن ناصر السعدي: ص(٢٦٩)، (ط١، ٢٤٠هـ، دار الرسالة، بيروت).
- (٤) في ظلال القرآن، سيد قطب: (١٦٩/٢)، (ط١، ٢٠٦، هـ، دار الشـروق، بيروت).
 - (٥) سورة الإسراء: الآية (٧٣).
 - (٦) سورة البقرة: الآية (١٢٠).

ثالثاً: هناك رغبة جامحة لدى البشر في المجتمع الواحد في التوافق الفكري وعدم خروج أحد أفراده عن الإطار العام، ويستخدم لأجل تحقيق ذلك أساليب مختلفة قد تصل إلى درجة بالغة في العنف والإيذاء، يقول تعالى: { ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ

ٱلَّذِينَ ٱسۡتَكۡبَرُواْ مِن قَوْمِهِ لَنُحۡرِجَنَّكَ يَنشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرْيَتِنَاۤ أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا ۚ قَالَ أَوَلَوْ كُنَّا كَنرِهِينَ ﴿ اللَّهُ وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ يَمۡكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِيُثۡبِتُوكَ أَوْ يَقۡتُلُوكَ أَوْ تُحُرَّجُوكَ } (١).

في ظل إدراك ما سبق تأتي مبادئ الإسلام لتوجه أتباعه بالتعامل مع مخالفيهم سواءً كانوا من المسلمين أو غيرهم وفق مناهج وطرق حضارية متميزة ورائدة في بابحا، تؤلف ولا تفرق، وتصلح ولا تفسد؛ وذلك من خلال المعالم التالية:

أُولاً: لا بد من التفريق بين النظر إلى المُعْتَقَد والفكر وبين المُعْتَقِد .

فالمعتقد أو الفكر منه ما هو باطل ومنه ما هو حق، فالمسلم مأمور بقبول الحق والإذعان له ورد الباطل، وذلك بغض النظر عن القائل بهما، وفي الحديث الصحيح المشهور: « أما إنه قد صدقك وهو كذوب » لما حدث إبليس أبا هريرة على عن آية الكرسي (٣).

أما المُعْتَقِدُ فالمسلم مأمور بموالاة إخوانه المسلمين الذين يجتمعون معه على اعتقاد الحق الذي جاء عن الله وعن رسوله على من أي جنس كانوا وفي أي عصر أو مصر كانوا { وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولِيَآءُ بَعْضٍ } (ئ).

⁽١) سورة الأعراف: الآية (٨٨).

 ⁽٢) سورة الأنفال: الآية (٣٠).

 ⁽٣) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري: (٣١/١)، كتاب الوكالة، باب ١٠،
 ح(٣٥٣)، (ط د، ٢١١١هـ، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة).

⁽٤) سورة التوبة: الآية (٧١).

د) من عرف الحق ولزمه أو كان منحرفاً عنه ثم رجع إليه هو الحائز على فضل الله وهدايته، وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا بالنية الصادقة المخلصة التي تطلب الحق وتسعى إليه بلا هوى أو انحراف، يقول تعالى: { فَهَدَى ٱللَّهُ ٱلَّذِيرَ وَسَعَى إليه بلا هوى أو انحراف، يقول تعالى: { فَهَدَى ٱللَّهُ ٱلَّذِيرَ وَاللّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَىٰ عَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } أَوَاللّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } (٣).

ثانيا: من انحرف عن الحق وحاد عنه فله حق على أهل الحق وهو دعوته إلى الحق، بحيث تتحد الكلمة ويلتئم الشمل، وذلك انطلاقاً من قول هذا : « الدين النصحية، قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » (أ). وذلك من خلال أسلوب حسن وتعامل راق في غير عنف ولا إكراه، ومع مراعاة تعددية الآراء في ظل الشريعة الإسلامية إذا لا يبذل هذا إلا لمن كانت مخالفت لأصول الشريعة أو فرعياتها مخالفة ظاهرة بينة مجمع عليها، أما ما يسع فيه الخلاف فلا.

ومن المؤكد أن الاستجابة لداعي الحق وقبول التوجيه تختلف باختلاف قسوة أهل الحق ومكانتهم، فإذا كان المجتمع متمثلًا مبادئ الإسلام قد عز فيه أهل الحق وظهروا فإن الداعي إلى الحق سيجد قبولًا لدى المدعوين لو لم يكن لأجل الحق ذاته فإنه سيكون هيبةً لأهل الحق، وفي مثل هذه الأحوال تفهم النصوص التي تشسير إلى

ولا بدّ هنا من الإشارة إلى نظرة الإسلام المنطقية المتميزة التي لا يكاد يدركها كثير من المسلمين اليوم، وتتلخص في ما يلي:

أ) الاعتراف بوجود الاختلاف والمخالف، فليس كل الناس على الحق، فضلًا عن أن يكونوا متفقين في الرأي والتوجه، وإنما توجد فئام انحرفت عن الحق صغر ذلك الانحراف أو كبر، يقول تعالى: { وَمَآ أُكُنَّرُ ٱلنَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿ وَمَآ أَكُنَّرُ ٱلنَّاسِ على رؤية واحدة أمر غير واقع، فهناك اتباع للحق وهناك منحرفون عنه.

ب) أهل الحق بشكل عام أيضاً يقع الاختلاف بينهم في شيء من الجزئيات فلا تتحد آراؤهم، حيث يخالف بعضهم بعضاً، لكنه اختلاف تنوع وتعدد لا اختلاف تضاد وتناقض، وقد أشار القرآن إلى وجود ذلك في آيات كثيرة منها:

{ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُحُتَّلِفِينَ وَاحِد الله لله خلق الناس كلهم على نسق واحد وباستعداد واحد نسخاً مكرورة لا تفاوت بينها ولا تنوع فيها، وهذه ليست طبيعة هذه الحياة المقدرة على هذه الأرض وليست طبيعة هذا المخلوق البشري الذي استخلفه الله في هذه الأرض "

(١) سورة المتحنة: الآية (٨).

(٢) الإلاء والراء في الإصلام، ما غ القول

(٣) مسموح البخاري، عدم بن إحما

3(7077)+(d 6+1431am) dy

سورة البقرة: الآية (٢١٣).

⁽٢) سورة النساء: الآية (٥٩).

⁽٣) ... سورة البقرة: الآية (٢١٣).

٤) صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج: (٣/١)، كتاب الإيمان، باب ٢٥، ح(٢٠٥). الم

⁽١) سورة يوسف: الآية (١٠٣).

⁽۲) سورة هود: الآية (۱۱۸-۱۱۹).

 ⁽٣) في ظلال القرآن، سيد قطب: (١٩٩٣/٤).

⁽٤) سورة الشورى: الآية (١٠).

يسعون لبعضهم بالكيد والأذى مما حصل بسببه القتال والفتن الكيثيرة(١)، وهـو

يتكرر في واقعهم اليوم وللأسف.

الفكرية والمادية، وحل المشكلات التي يواجهونما في مجتمعاتهم ويوفر لهم حياة آمنة

مستقرة مطمئنة تتيح لهم فرص التطور والتقدم وتساهم في تنمية المجتمع والرقي به.

والأفكار لا يعني بحال من الأحوال ولا يلزم منه أن يكون مبنياً على شك أصحاب

الحق فيما لديهم من الحق، أو ارتياهم به، بل يكون حسن التعامل والتسامح؛ مسع

وجود اليقين التام بما لديهم من حق، ومعرفتهم الكاملة بما لدى مخالفهم من الباطل

لكنهم يقومون بذلك وفق ما جاء في شرع الله تعالى المنطلق(٢) من قوله جل وعلا:

دِيَىرِكُمْ أَن تَبُرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ يَحِبُ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿ } (١).

الأمر متعلق بالمخالفين في الأصول التي لا يصلح الاختلاف فيها، وأهون منه بــــلا

شك اختلاف أصحاب المذاهب الإسلامية في الفرعيات التي يسع فيها الاختلاف.

وكذلك انطلاقاً من سيرة المصطفى ﷺ الذي كان على الرغم من أنه هو

{ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ الْخُرْجُوكُم مِّن

إن التعايش السلمي والتعامل الإنساني اللائق ييسر على الناس تبادل المنافع

رابعاً: أن حسن التعامل والتعايش السلمي مع وجــود الاخــتلاف في الآراء

أطر المخالفين على الحق أطرًا والأخذ على أيديهم لئلا يخلخلوا تركيبه المجتمع الثقافية والفكرية والمراد هنا من انحرفوا عن الحق. لكن إن كان المجتمع مخــتلط التوجهات بحيث لا يظهر بعضهم على بعض أو مجتمع ضعف فيه أهل الحق مما قد لا يمنحهم القبول المشار إليه سابقاً فإن هذه الحال لها مقال غير المقال.

ثالثًا: قد لا يوفق الداعي إلى الحق إلى استجابة المدعوين وهذا أمر يفرض

دِيَرِكُمْ أَن تَبُرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿ } (١).

والاستقامة عليه (٢). وهذا الله عالم المحالة المحالة المعالمة حال المحالة المحالة

هذا إذا كان الاختلاف في الأصول التي يفترق النــاس عنـــدها إلى مســـلم وكافر، أما إذا كان في الفرعيات فالتعاون والتعايش والقبول يتأكد فلا يصح بحال أن تطغى العصبيات الجاهلية التي ما أنزل الله بما من سلطان لأجل مذهب معين أو عالم أو قول لتحول بين المسلمين بعضهم عن بعض أو لتصنع بينهم عداوات وصراعات تزيدهم ضعفاً واختلافاً وافتراقاً، وهذا أمر واقعٌ فعلًا في تاريخ المسلمين إذ وصل في بعض مراحله إلى أن عادى أتباع المذاهب بعضهم بعضاً وصاروا

فإن الله أمر بمكافأته بالإحسان والعدل معه في التعامل الدنيوي إذ قال سبحانه: { لَّا يَنْهَاكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرَجُوكُم مِّن

فهذه صلة ومكافأة دنيوية ولعلها تكون سبباً في التزام الآخر منهم الحق

(1) CELLIFER PROPERTY.

(1) well that is the (16).

عليه التأمل في كيفية التعامل معهم من منطلقات شرعية سالمة من الأهواء.

حاضر العالم الإسلامي، جميل عبدالله المصري: ص(٥٤)، (ط٢، ٩،٤١هـ، دار أم القرى، عمان-الأردن).

من مزالق الدعاة، جعفر شيخ إدريس: موقع http://www.Jaafaridris.com/Arabic/apapers/civilization.htm

سورة الممتحنة: الآية (٨). ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّل

صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل: (١/٤٥١)، كتاب الجنائز، باب ٧٩،

سورة المتحنة: الآية (٨). (1)

الولاء والبراء في الإسلام، صالح الفوزان: ص (٢٤)، (ط د، ٢١١هـ، دار الوطن، (4) الرياض)، وي الأف بالرياض الأفال وقط (١١٦٤) ؛ ولعدًا إن يلسه بهلمة وحت (1)

خامسا: الخلاف والاختلاف واقع لا محالة ورفعه مستحيل لأنه مقتضى

حكمة الله على وإرادت { وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ

وَلِذَ اللَّ خَلَقَهُمْ } (١)، أي اقتضت حكمته -تبارك وتعالى- أنه خلقهم ليكون

منهم السعداء والأشقياء والمتفقون والمختلفون، والفريق الذي هدى الله والفريــق

الذي حقت عليهم الضلالة ليتبين للعباد عدله وحكمته (٢). ولأجل ذلك كان لا

بد أن نتعلم ونعلم عامة المسلم آداب الخلاف وحقيقة الاختلاف، وأن نتعامل مـع

هذا الأمر بصورة حضارية وأن لا نتجاهل الأمر أو نسيء التعامل مع هذه السنة

الإلهية لأنها سوف تنعكس علينا وعلى الناس سلباً بشكل خطير للغاية بما قد يفقد

مجتمعاتنا الأمن والاستقرار والحياة الهانئة.

Day and William Town Chilliam Was the all 1965

المبحث الثاني يم يسمع

خطوات في معالمة الاختلاف

معالجة الخلاف ليزول من حياة البشر أمر متعذر غير ممكن لما أسلفنا من كونه سنة إلهية باقية لا تتبدل، لكن هذا لا يعني أبدًا الاستسلام لهذا الأمر بحيث يصبح مشكلة تعاني منها مجتمعاتنا الإسلامية، وقد جاء في كتاب الله ما يوضح عظم حجم الإشكالية التي قد يورثها وجود الخلاف وتأصله بين الناس؛ إذ جاء في كتاب الله ما يتضح معه أن الاختلاف يبلغ درجة من الخطورة قد تؤدي بالواقعين فيه إلى التحول من الإيمان إلى الكفر والخروج من نعمة الله إلى سخطه، يقول تعالى: { وَلَكِنِ الْهَا وَلَا كُنُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا يُم مِعَا ويقتل بعضهم بعضاً ويقتل بعضهم بعضاً .

وهذا لا شك أمر خطير لا بد من الحذر منه والابتعاد عنه، وهنا يأتي دور العلماء والدعاة وطلبة العلم والمفكرون للقيام بواجبهم في هذا المضمار؛ لدرء الخلاف قدر الإمكان، وتضييق هوته، وتعليم الناس قبول الاختلاف السائغ، وسعة الصدر به، تمشياً مع سعة هذا الدين وعظمة مبادئه، وذلك فيما يسوغ فيه الاختلاف كل ذلك بعد أن يتمثلوا هم ذلك في واقع حياقم.

ولعل من أبرز الواجب عليهم في هذا الباب ما يلي:

أُولاً: إحياء الأخوة الإسلامية (٣) الحقة التي ينظر فيها المسلم إلى أخيسه

Carlo Color Candel Carlo Color Service Color

(٢) العالم العالم الإسلامي، حيل عبدالله بالتبري عي يكفى (ط ٢ ٢ + ١ وهيد هار الله عنه عبدال - الأرون).
(٢) العرب عبدال الدعاق جعفر شيخ إدريس: عرفع

ب) إذا صدر ما لا يكي حله فيعذر عبير ولا يعام قاصد الله والم عا

⁽١) سورة هود: الآية (١١٨-١١٩).

⁽٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبدالرحمن بن ناصر السعدي: ص(٢٩٢).

⁽١) سورة البقرة: الآية (٢٥٣). حدة ع الحالب عامله ويقد المدال وه دا يه المالية الآية

 ⁽۲) فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني: (۳۰۹/۱)، (ط۱، ۱۱۱هـ، دار ابن كثير،
 دمشق).

٣) أدب الخلاف، صالح بن عبدالله بن حميد: ص(٦)، (ط١، ١١١ هـ، مكتبة الضياء، جدة).

المسلم وهو يستحضر معاني هذه الأخوة ويستشعر مضامينها وما تحمله في طياقها من حب وإخلاص وصدق ووفاء، نظرةً خاليةً من ظنون الخيانة والبغضاء والخوف، وذلك لتلتقي الأمة بفئاها وجماعاها على نصرة دين الله حبًا فيه وولاء لله ولرسوله في انتماء يستعلي على كل انتماء حزبي أو إقليمي، أو عائلي، أو حتى لعالم بعينه، أو لمذهب اختزل الإسلام فلم يجعله يظهر في سواه، وحشا قلوب وعقول العامة والاتباع بذلك.

إن على أهل العلم والدعوة أن يدركوا قيمة ما يدعون إليه، وما يجمعهم من دين، فليس الحق حكراً على مسلك، والخلاف في الرأي لا يجوز أن يكون مصدر لجاجة أو غل، إن من شأن المجتهدين أن يختلفوا ونتائج هذا الاختلاف مقبولة من غير تشنج ولا تعصب، ومن غير أن ينبني عليه شقاق، أو تتنامى بسببه أحقد، لا بد أن ندرك جيدًا أن النقد لا يجعل الحق حكراً على الناقد (1).

عندما يشعر المسلم بهذه الأخوة فإن ذلك ولا شك يزيل ترسبات التعصب، عندها سيقبل النصح ويبذله بكل نفس طيبة، فلا يتحول النصح إلى تعيير أو مجادلة يتبعها نزاع وشقاق قد يتطور إلى ضرر وأذى وفرقة وشر، كل ذلك يمكن التغلب عليه كله بأن يربي العلماء وأصحاب الرأي والفكر والدعاة وطلبة العلم أنفسهم والناس عموماً على أمور من أهمها:

أ) حسن الظن بالمخالف وتغليب أخوة الإسلام على كل اعتبار آخر، وهمل ما يصدر منه أو ينسب إليه على المحمل الحسن ما أمكن ذلك.

ب) إذا صدر ما لا يمكن همله فيعتذر عنهم ولا يعدم قاصد الخير والحــق أن يجد لإخوانه من الأعذار ما يُبقي صدره سليماً ونفسه رضية. هما المعادار ما يُبقي صدره سليماً ونفسه رضية.

(1) أدب الخلاف، صالح بن عبدالله بن حميد: ص(٧).

وهذا لا يعني القول بأنهم لا يخطئون، بل هم يخطئون ويغفر الكريم الخطأ ويتجاوز عنه كما يحب أن يُتجاوز عنه إذا أخطأ هو (١).

ثانياً: العناية بتربية الأمة على طلب الحق والقبول به، والتحذير من الإنصياع للأهواء وترك الحق لأجلها، حيث يأسره هواه فيصبح لا يرى ولا يسمع ولا يفكر ولا يعمل إلا من خلال الهوى، وصاحب الهوى يعميه الهوى ويصمه فلا يستحضر ما لله ورسوله ولا في ذلك ولا يطلبه ولا يرضى لرضا الله ورسوله ولا في في ذلك ولا يرضى إذا حصل ما يرضاه محواه ويغضب إذا حصل ما يغضب له مجواه (٢).

وهذا من أكبر أسباب التفرق والاختلاف وتعدد الطوائف والأحــزاب مــع وجود النفرة بينها والتناحر كل فريق يزعم أنه على الحق المبين (٣).

والمتأمل في كثير من الخلافات الواقعة اليوم بين الجماعات والأفراد سواء كان ذلك في مسائل العلم أو في مجال التوجيه والعمل يجد ظاهرها طلب العدل والإنصاف أو الصواب، وترك الانحراف، وحقيقتها اتباع الهوى(¹⁾.

وللتغلب على سبب من أهم أسباب التفرق كان لا بد من معالجة الهوى، وذلك بأن يُربَى الناسُ وفق الأمور التالية:

 لا بد أن يُعلم أن الهوى لا يكاد ينجو منه أحد ذلك أنه حديث نفس إذ هو الحب والبغض الذي في النفس، وهذا أمر لا يلام عليه أحد لأنه لا يملكه.

⁽١) نفسه: ص(٣٤، ٤٤).

 ⁽٢) منهاج السنة النبوية، أحمد عبدالحليم ابن تيمية: (٢٥٦/٥).

⁽ط1، اتباع الهوى (مظاهره، خطره، علاجه)، سليمان بن صالح الغصن: ص(٥٠)، (ط١،

¹¹¹¹هـ، دار العاصمة، الرياض).

⁽٤) الهوى وأثره في الخلاف، عبدالله بن محمد الغنيمان: ص(٢١، ٢٢)، (ط٢،

^{11 1 1} هـ، مكتبة لينة، دمنهور - مصر).

٢) يلام المرء لا على الهوى بل على اتباعه، والإصغاء له فيما يخالف الحق ويُبعدُ المرءَ عن منهج الحق والصواب، يقول تعالى: { يَندَاوُردُ إِنَّا جَعَلَّنكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَٱحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلُّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ } (١)، ولأجل ذلك لم يكلف العالم بأنه لا يكون له هوى، فإن هذا خارج عن الوسع، وإنما الواجب على العالم أن يفتش في نفسه عن هواها حتى يعرف. مم ثم يحترز منه ويمعن النظر في الحق من حيث هو الحق، فإن بان له أنه مخالف لهواه آثــر الحق على هواه (٢). والهوى إنما سمى هوى لأنه يهوي بصاحبه إذا هو اتبعه وأعرض

٣) التأكيد على أن يفهم الناس أن كف النفس عن هواها دليل على القوة والحزم والعكس بالعكس، ولا شك أن مغالبة الهوى ومجاهدته أمر يصعب على النفوس، ولأجل ذلك كان من أسباب دخول الجنة، قال تعالى: { وَأُمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَن ٱلْهُوَىٰ ﴿ فَإِنَّ ٱلْجُنَّةَ هِيَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿ " اللَّهُ اللَّهُ اللّ

إن جهاد الهوى صعب لكن في قهره لذة وعزة تحدو الإنسان إلى الاستمرار في مغالبة هواه، وتسهلها عليه متى ما أخلص النية وصدق مع الله. والعاجز هو الذي يخضع لهواه دون روية أو عقل، وفي الحديث الصحيح: « والعاجز من اتبع نفسه هو اها ... ⁽¹⁾

٤) التحذير من خطورة اتباع الهوى وأنه من المهلكات، حتى قال بعض

العلماء: «... يُخاف على من اتبع الهوى أن ينسلخ من الإيمان وهو لا يشعر...».

وقد ثبت عن النبي ﷺ أن الهوى هو حظار جهنم المحيط بما من حولها، ففي الحديث: « حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات » (١).

ثالثًا: عدم تحميل بعض المفاهيم الإسلامية فوق ما تحتمل، والنظر إليها من زاوية فقط؛ دون نظرة شمولية، وكذا عدم تضخيم بعض الجوانب فيها مما ينتج عنه خلل في التطبيق يؤثر على الحياة في المجتمع بأسره، ولعل أبرز الأمثلة على ذلك مفهوم الولاء والبراء، إذ الملاحظ في هذا الأمر أن هناك خللًا ظاهرًا في فهم هذه القضية على غير وجهها، إما بتفريط أو إفراط، فنجد من يغالي في الولاء حتى ينتج عن ذلك تعصب لذهب أو عالم، وكذا في البراء حتى يصل الأمر إلى ظلم المخالف والاعتداء عليه والله ﷺ يقول: { وَلَا يَجْرَمَنَّكُمْ شَنَّانُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُواْ آعْدِلُواْ هُوَ أُقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ } (٢)، حتى أصبحنا نجد من يتقرب إلى الله تعالى بذلك، وهذا فيه مشابحة لليهود الذين يقولون كما أخبر عنهم على : { لـيس علينا في الأميين من سبيل } (٣). فيعتقدون أن: لا حرج عليهم فيما أصابوا من أموال العرب ولا إثم لأنهم على غير الحق وألهم مشركون (٤).

وهذا مخالف لما جاء به الأمر الإلهي لأمة الإسلام بالعدل حتى مع المخالفين بل بما هو أدق من ذلك كما في قول تعالى: { لَّا يَنْهَاكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ

سورة ص: الآية (٢٦).

التنكيل (القائد إلى تصحيح العقائد): (٢١٣، ٢١٣). سورة النازعات: الآية (٠٤-٤١). (4)

⁽⁴⁾

سنن الترمذي، محمد بن سورة: (٢٢٨/٢)، كتاب صفة القيامة، باب ٢٥، ح(٢٦٤٧)، (ط د، ٢٦٤١هـ، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة).

صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج: (١١٩٣/٢)، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب ۱، ح(۲۰۸).

سورة المائدة: الآية (٨).

بصائر للمسلم المعاصر، عبدالرهن حسن حبنكة الميداني: (٣٥٣)، (ط٣،

٨٠٤ ه.، دار القلم، دمشق).

جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، محمد بن جرير الطبري: (٥/٠/٥)، (ط١، ٢٢٤ هـ، هجر للطباعة والنشر، القاهرة).

يُقَايِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ سُخُرِّ جُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوۤا إِلَيْهِمْ ا إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿ (١)، فأمر بالبرّ وهو أرفع وأعلى من مجرد العدل والمعاملة بالمثل.

وهنا تجدر الإشارة إلى ما قد يفهمه البعض من قول إبراهيم الطّيّلاً في سورة الممتحنة: { وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ ٱلْعَدَاوَةُ وَٱلْبَغْضَآءُ أَبَدًا حَتَىٰ تُوْمِنُواْ بِٱللّهِ وَحَدَهُرَ } (٢)، فهذه الآية غاية ما تدل عليه المباعدة القلبية والجسدية أيضًا (٣)، وليس كما يفهمه البعض مما سبق ذكره، وأصل المعاداة المباعدة عاداه معاداة وعداء خاص وكان عدوه والشيء باعده (٤).

وهنا يشار إلى أن البراءة لا تعني عدم صلة المخالف غير المحارب سواءً أكان كافرًا أو أقل من ذلك استنادًا لآية الممتحنة ﴿ لَّا يَنَّهَاكُمُ ٱللَّهُ ... ﴾ (٥)، كما لا تمنع من البر بهم والإحسان إليهم، وهي أيضًا لا تعني إيذاء المخالفين بعدم وجه حق أو التسلط عليهم وقهرهم فضلاً عن قتلهم، فقد قال على : « من قتل معاهدًا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها يوجد من مسيرة أربعين عامًا » (١).

ولأجل ذلك فإنه يجب الأخذ يد المسلم إن ظلم أحدًا من المخالفين فلا يجوز أن يترك المسلمون يصولون على بعضهم لأجل خلاف أياً كان أو على الكافرين

بغير وجه حق، بل ينبغي إنصافهم والعدل معهم (١)، وقد جاء في الحديث عنه الله قال: « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة » (٢).

رابعاً: دعم الحوار البناء الإيجابي ونشره في المجتمع ثقافة وتطبيقاً، ذلك أن فقدان الحوار بالكلية أو فقده كمهارة في التواصل مع الآخرين؛ أمر يوسع الفجوة الموجودة بين المختلفين، فلا يفهم بعضهم حقيقة اختلافه مع الآخر على الرغم من أن الخلاف قد يكون شكليا لا حقيقة له؛ لكن غياب الحوار يجعل الأوهام تسيطر عليهم وتسهم في زيادة الفجوة، ومع مرور الوقت تكون معضلة يصعب حله وإزالتها، وينتفي التعايش المطلوب تحقيقه .

والحوار يعد ضرورة بشرية تقتضي الحاجة إليها بصفة مستمرة؛ ليستمك الناس من فهم بعضهم البعض؛ حيث أن الإنسان لا يستطيع العيش في مجتمعه منعزلا بعيدا عنه؛ بل لابد له من الاتصال بالآخرين، ومن خلال هذا الاتصال يستم التجاوب بشكل جيد وايجابي مع سنة الاختلاف التي اقتضتها حكمة الله جل وعلا، وإذا كنا لا نستطيع إزالتها فنحن على الأقل سنخفف من آثارها وسنعمل بشكل جيد لتجوز كثير منها؛ حيث سنوصل للآخرين ما لدينا، ونفهم ما لديهم الأمر الذي يجعلنا أكثر قدرة على التعايش السلمي، إذ من خلال الحوار يستم تقريب وجهات النظر، والتعارف والتآلف؛ وبالتالي يجنبنا الشقاق والتفرق ويصرف عنا ياذن الله مخاطرها.

(1) surey may and to

سورة الممتحنة: الآية (٨).

⁽٢) سورة الممتحنة: الآية (٤).

٣) تيسير الكريم الرحمن، ناصر السعدي: ص(٥٦).

⁽٤) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون: ص(٥٨٩)، (إصدار مجمع الفقه العربية، ط٢، ١٣٩٢هـ.، دار المكتبة الإسلامية، تركيا).

 ⁽٥) سورة الممتحنة: الآية (٨).

٦) صحيح البخاري: (٦١٨/٢)، كتاب الجزية، باب ٥، ح(٣٢٠٢).

التقارب والتعايش مع غير المسلمين، محمد موسى الشريف: ص(٤٦-٤٧). (ط١،
 ٤٢٤هـ، دار الأندلس الخضراء، جدة).

 ⁽۲) سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني: (۲/۳۰)، كتاب الخراج، باب
 ۳۳، ح(۳۰۵٤). (ط د، ۱٤۲۱هـ، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة).

الخاتمية

لا شك أن تناول موضوع مهم كهذا الموضوع يحتاج إلى طرح مسهب ليـــتم تناول هذه الإشكالية من جميع جوانبها، لكن لعـــل الإشـــارة إلى نقـــاط في هـــذا الموضوع تثير من التساؤلات ما قد يدفع الباحثين إلى طرق هذا الموضوع بشـــكل أوسع، ومن خلال دراسة هذا الموضوع أستطيع أن أقول:

1- الاختلاف في أصله مذموم؛ وأظهره مخالفة الحق والإعراض عنه لأجل الهوى وانتصارًا للنفس، ولا يدخل في هذا اختلاف التعدد والتنوع المنضبط بضوابط الشرع المطهر.

٧- على الرغم من وجود الاختلاف بين البشر إلا أن من الممكن أن يعيش بعضهم مع بعض آمنين مطمئنين على أرواحهم وأموالهم وأعراضهم وهو أمر أكده الإسلام وعُني بترسيخه من خلال معالم مهمة.

٣- التعايش السلمي والتعامل الإنساني مع كل البشر من أهم العوامل الساعدة في تنمية المجتمعات وبدون هذا لا تستقيم للبشر حياة، وحسن التعامل لا يلزم منه بحال من الأحوال أن يكون مبنيًا على شك عند أهل الحق بما لديهم بل يكن الجمع بين التعامل بالحسنى مع من نعلم أنه على باطل وأن ما معنا هو الحق.

٤- الاختلاف واقع لا محالة وهو سنة إلهية في هذه الحياة، ولا يمكن أن تخلو منه
 كما نص القرآن على ذلك.

٥- لا بد من السعي في معالجة الاختلاف والتقليل منه قدر المستطاع، ومن أهم ذلك إزالة الأسباب الداعية إلى تعميق بين البشر والمسلمين منهم بخاصة، وإيجاد فهم لدى عامة المسلمين بحقيقة الاختلاف وكيفية التعامل في ظل وجوده.

7- يجب إزالة اللبس عن المفاهيم الإسلامية وأن لا تترك لمن لا يحسنون بياف أو لمن يتعمدون تصويرها للعامة على غير حقيقتها لاسيما في القضية المهمة قضية

والحوار حول قضايا الاختلاف يسهم في معالجتها من خلال كشف مــواطن الاتفاق، ويحرر مواطن الاختلاف؛ وهذا الأمر بحد ذاته يتضمن تقريبا بين المختلفين بشكل جميل؛ وذلك يكون بأن يشعر الطرفان أهما متقاربان من خلال الأمور التي يتفقان عليها؛ كما أن الحوار يكشف مواضع الاختلاف بدقة؛ إذ تتضح بجلاء وفق حجمها الحقيقي؛ فبعد أن كان الشعور المسيطر هو ضخامة الخلاف يكتشف مــن خلال الحوار محدودية الأمور المختلف فيها؛ مما يقرب بين المتحاورين نفسيا.

وحينما يجتمع مع ما سبق الأخذ بمبادئ وأصول وآداب الحوار؛ وقبل ذلك القبول والتفهم لوقوع الاختلاف كسنة ربانية لا مناص عنها، وسلامة المتحاورين من معيقات الحوار الناجح؛ كطلب الانتصار للذات وغيرها فإن الاختلاف سيزول والنفوس ستلتقي والقلوب ستجتمع .

ولابد من التأكيد هنا على ضرورة السعي الجاد للأخذ بأصول الحوار وآدابه وضوابطه التي تسهم بلا شك في تحقيق حوار نجح ومتميز ومن ثم توجد تعايشا سلميا وديا مع وجود الاختلاف؛ ولتحقيق ذلك لابد من العمل على نشر ثقافة الحوار الناجح وممارسته بشكل فاعل ومؤثر في المجتمع (١).

وأسباب الاختلاف والافتراق أكثر من أن تحصر؛ ووسائل علاجه كـــذلك؛ لكن هذه إشارة لأهم ما يمكن اتخاذه لمعالجة شيء من ذلك مما يجب علـــى الـــدعاة والعلماء والمصلحين القيام به على سبيل الوجوب لا الندب، إذ من أهم واجبــاقم تحقيق الألفة والمودة بين المسلمين وجمع كلمتهم على الحق والهدى.

 ⁽۱) انظر :الحوار آدابه ومنطلقاته وتربية الأبناء عليه، محمد شمس الدين خوجة:ص(۳۸ ٤٠)(ط۲۸ ۲ ، ۲ ، ۶هـــ، مطبوعات مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض)

المصادر والمراجع

إتمام السنة والنعمة في ذم اختلاف الأمة: عبداللطيف آل الشيخ، ط١،

۱۲ ۱ هـ.، دار البراء، الرياض. أدب الخلاف: صالح بن عبدالله بن حميد، ط١، ١٤١١هـ.، مكتبة الضياء، جدة. من المعالي من المعالي من المعالم من المعالم المعا

. اتباع الهوى (مظاهره، خطره، علاجه): سليمان بن صالح الغصن، ط١،

121هـ، دار العاصمة، الرياض. بصائر للمسلم المعاصر: عبدالرهن حسن حبنكة المداني، ط٣،

١٤٠٨هـ، دار القلم، دمشق. التقارب والتعايش مع غير المسلمين: محمد موسى الشريف، ط١، ٤٢٤ هـ، دار الأندلس الخضراء، جدة.

التنكيل (القائد إلى تصحيح العقائد): عبدالرهن بن يحيى المعلمي.

. الحوار آدابه ومنطلقاته وتربية الأبناء عليه، محمد شمــس الـــدين خوجـــة (ط ١٤٢٨ ع.، مطبوعات مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض)

. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبدالرحمن بن ناصر السعدي، ط١، ٢٠٠١هـ، دار الرسالة، بيروت.

جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري): محمد بن جرير

القرى، عمان-الأردن.

. سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستاني، ط د، ٢١١هـ، طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة. الولاء والبراء.

٧- العناية بنشر ثقافة الحوار وتطبيقاته الناجحة في المجتمع ليستطيع أبناؤه التفاهم حول قضايا الاختلاف بشكل جيد ومثمر ويتحقق بذلك لهم التعايش

أسأل الله العلي القدير أن يصلح شأن المسلمين ويوحّد صفوفهم ويعلي كلمتهم ويرد كيد أعدائهم في نحورهم..

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ..

بعقهم مع يعصر آمين مطمئين على أرواحهم وأمراطم وأعراضهم وهو أمر أتكاءة

٣- التعايش السلمي والتعامل الإنساق مع كل المشر مس الخديم القواطينالي

الساهلة في تتمية المحمدات وبدون على لا تستقيم للشر حياة، وحسل المعافل لا

للوم من عال من الأحوال أن يكون مبنا على شك عند أهل الحق يا للمهم يسمل

عكن الحمي بين المعامل بالحسق مع من تعلم أنه على باطل وأن ما معنا هو الحق

كما يمن القرآن على ذلك.

٥- لا يد من السعى في معاطة الاحتلاف والتقليل منه قدر المستطاع، ومن أهم

فِلْكُ إِذَالَا الأَصَابِ الْدَاعِيةُ إِلَى تَعْمِقُ مِنَ الْمُمْرِ وَالْمُسْلِينَ مِنْهِم كَاعْمَادُ وَالْجَمَادُ

الهم لك عامة للسلمين عقيقة الاختلاف وكيفية التعامل في ظل وجوده.

أو لن يتعملون تضويرها للعامة على غين جقيقتها لاستماع ، القصية الهمة المن في الله الأ

7- my fills then as the and Karkan alo K in to by the and with a

فهرس الموضوعات

٣	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ملخص البحث
£		مقدمةمقدمة
٧		التمهيدا
معها؟	رِف: كيف نفهمها ونتعامل	المبحث الأول :سنة الاختلا
١٧	, معالجة الاختلاف	المبحث الثاني : خطوات في
٧٧		المصادر والمراجع
۲۹		فهرس الموضوعات

10001

. سنن الترمذي: محمد بن سورة الترمذي، ط د، ١٤٢١هـ، طبع جمعيـة المكتر الإسلامي، القاهرة.

. صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل البخاري، ط د، ١٤٢١ه... طبع جمعية المكتر الإسلامي، القاهرة.

. صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج، ط د، ١٤٢١هـ، طبع جمعية المكــــرّ الإسلامي، القاهرة.

في ظلال القرآن: سيد قطب، ط١٢، ٢٠٤ هـ، دار الشروق، بيروت.

. من مزالق الدعاة، جعفر شيخ إدريس: موقع:

http://www.Jaafaridris.com/Arabic/apapers/civilization.htm

منهاج السنة النبوية: أحمد بن عبدالحليم بن تيمية، ط د، ت د، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، توزيع دار أحد.

موقف الإسلام من الأديان والحضارات الأخرى: د. جعفر شيخ http://www.Jaafaridris.com/Arabic/apapers/civilization.htm

. الهوى وأثره في الخلاف: عبدالله بن محمد الغنيمان، ط۲، ۱۶۱۳ه...، مكتبة لينة، دمنهور - مصر.

. الولاء والبراء في الإسلام: صالح الفوزان، ط د، ١٤١١هـ، دار الوطن، الرياض.

عيان-الاردن. سن أي داود: سليمان بن الأشعث السجستان ط في ١٤٤١ هي، طبح

فمسرس الموضوعات

٣	للخص البحثلخص البحث
	قدمة
٧	التمهيد
	المبحث الأول :سنة الاختلاف: كيف نفهمها ونتعامل
	المبحث الثاني : خطوات في معالجة الاختلاف
	الخاتمة
	المصادر والمراجع
	المصادر والمراجعفهرس الموضوعات
	فهرس الموضوعات

the state of the s

The same of the same of the same of the same of

TENTO TENTO TO THE PARTY OF THE

to the trade with making a soul at the day of the

الولاد وهم من الإصاب عن الوراث ط في ١١١ المسائل الواقي

water out the second of the se

تحبيد عبد الرحيم عبد المعطى زياد

المراد والملطة والملطة